

**INFORMACJA  
PREZYDENTA MIASTA PUŁAWY  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
GMINY MIASTO PUŁAWY  
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**



Puławy, 28 października 2022 r.



## Spis treści

Wprowadzenie .....	3
1. Struktura organizacyjna placówek oświatowych.....	5
1.1. Przedszkola .....	5
1.2. Szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące .....	9
2. Uczniowie i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	11
3. Kadra pedagogiczna i pracownicy niepedagogiczni .....	12
4. Egzaminy.....	17
5. Stypendia i pomoc materialna.....	21
5.1. Świadczenia o charakterze socjalnym.....	22
5.2. Świadczenia o charakterze motywacyjnym.....	22
5.2a. Stypendium naukowe i sportowe.....	22
5.2b. Świadczenia o charakterze motywacyjnym .....	23
5.2c. Stypendium „Nasi Najlepsi” .....	23
6. Placówki niepubliczne .....	23
7. Dotacje i dofinansowania .....	27
7.1. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych .....	27
7.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe .....	28
7.3. Zajęcia wspomagające dla uczniów .....	29
7.4. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej .....	29
7.5. Programy rządowe .....	29
7.6. Projekty realizowane przez placówki oświatowe .....	31
8. Stołówki szkolne.....	35
9. Dowożenie uczniów .....	36
10. Dodatkowe zajęcia rozwojowe dla uczniów .....	36
10.1. Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” .....	36
10.2. Zajęcia pozalekcyjne .....	37
11. Nadzór pedagogiczny .....	37
12. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych .....	38
13. Finanse .....	40



## Wprowadzenie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Miasto Puławy za rok szkolny 2021/2022.

Przedstawiony materiał został opracowany na podstawie:

- ✓ systemu informacji oświatowej,
- ✓ arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli,
- ✓ informacji zgromadzonych w urzędzie oraz od dyrektorów puławskich placówek oświatowych i MOPS.

Struktura organizacyjna jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Puławy w roku szkolnym 2021/2022 obejmowała:

- **12 przedszkoli**, w tym: 1 integracyjne, 1 z oddziałami integracyjnymi;
- **9 szkół podstawowych**, w tym 3 z oddziałami integracyjnymi;
- **2 licea ogólnokształcące** w zespołach szkół ogólnokształcących.

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym rokiem funkcjonowania placówek oświatowych w zaostrzonym rygorze sanitarnym z powodu pandemii.

1 września 2021 r. placówki oświatowe rozpoczęły nowy rok szkolny 2021/2022 w trybie stacjonarnym. Jednakże w związku z utrzymującą się wysoką liczbą nowych zakażeń oraz pojawieniem się nowej mutacji koronawirusa Ministerstwo Zdrowia w dniu 7 grudnia 2021 r. ogłosiło zawieszenie nauczania stacjonarnego w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych na okres od **20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r.** Przedszkola pracowały nadal stacjonarnie.

Rok szkolny 2021/2022 był czasem wytężonej pracy nauczycieli specjalistów - pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, wychowawców i innych, którzy mimo nauki zdalnej byli dostępni na terenie szkoły prowadząc zajęcia i konsultacje oraz organizowali szereg działań, mających na celu poprawę dobrostanu psychicznego uczniów m.in.:

- ✓ przygotowali i zamieszczali na stronach internetowych placówek materiały, które miały wspierać uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ organizowali działania profilaktyczne i zajęcia integracyjne w klasach, aby odbudować relacje rówieśnicze (pogadanki z pedagogiem i psychologiem, wychowawcą klasy, przedstawicielami Fundacji „Praesterno”),
- ✓ prowadzili konsultacje dla rodziców, dzięki którym rodzice mogli dowiedzieć się m.in. jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze złymi skutkami nauki zdalnej, jak rozpoznawać sytuacje kryzysowe i jak się z nimi zmierzyć,
- ✓ prowadzili indywidualną i grupową pomoc psychologiczną,
- ✓ zorganizowane zostały przez Szkołę Podstawową nr 10 letnie pólkolonie.

Kolejnym wyzwaniem, przed którym stanęli dyrektorzy szkół i przedszkoli, roku szkolnym 2021/2022 był napływ dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym z Ukrainy, spowodowany wybuchem wojny rosyjsko-ukraińskiej 24 lutego 2022 r. Od samego początku szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Puławy były otwarte i dobrze przygotowane do przyjmowania dzieci i uczniów z Ukrainy.



### **Liczba miejsc:**

W chwili wybuchu wojny w Mieście Puławy było:

- 13 wolnych miejsc w przedszkolach,
- 134 wolnych miejsc w klasach I-III szkół podstawowych.

Klasy starsze nie mają ograniczeń co do ilości uczniów w oddziale, wobec czego szkoły mogły przyjąć do klas IV-VIII większą ilość uczniów.

Dyrektorzy placówek oświatowych postępowali zgodnie z przepisami prawa. Przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy uregulowane jest na poziomie ustawowym. Są to przepisy: rozdziału 7 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. oraz Rozporządzenia MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Dają one możliwość zorganizowania w szkole dodatkowych zajęć nauki języka polskiego, zajęć wyrównawczych oraz utworzenia oddziału przygotowawczego dla cudzoziemców.

Dyrektorzy byli w bieżącym kontakcie z Urzędem Miasta oraz uczestniczyli w spotkaniach organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, który systematycznie spotykał się online z dyrektorami i przedstawicielami samorządów, gdzie również otrzymywali wskazówki jak postępować w tej sytuacji.

Dzięki ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy tzw. specustawa oraz Rozporządzenie MEiN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy zwiększony został limit uczniów w oddziałach przedszkolnych o 3 dzieci, a w klasach I-III o 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Dzięki temu zwiększyła się liczba wolnych miejsc:

- w przedszkolach do ok. 150 miejsc
- w klasach I-III szkół podstawowych do ok. 360

Ustawowo stworzono podstawę prawną do legalnego pobytu obywateli z Ukrainy w Polsce. Wprowadzono wiele rozwiązań, które pomogą otoczyć Ukraińców opieką, przede wszystkim w zakresie zatrudnienia, wsparcia finansowego oraz opieki zdrowotnej w Polsce, jak również regulacje dotyczące kształcenia, wychowania i opieki dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, w tym wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych. W roku 2022 w celu wsparcia samorządów w tym zakresie uległa też zwiększeniu rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej.

Ponadto, rozporządzenie dało możliwość uczniom będącym obywatelami Ukrainy na przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

### **Liczba dzieci pochodzenia ukraińskiego w placówkach w Mieście Puławy:**

Początkowo pojedynczy uczniowie zgłaszali się do szkół obwodowych, gdzie byli dołączani do klas. W pierwszych tygodniach po wybuchu wojny we wszystkich puławskich szkołach przyjęto ponad 166 uczniów, w tym do szkół podstawowych - 157, a do LO - 9 uczniów. Natomiast do 12 puławskich przedszkoli przyjęto 34 dzieci.

W okresie od lutego do końca roku szkolnego 2021/2022 zauważana była duża rotacja uczniów i dzieci pochodzenia ukraińskiego, spowodowana zmianą miejsca zamieszkania. Część uczniów powracała na Ukrainę, część wyjeżdżała na zachód Polski i Europy, byli też tacy, którzy przybywali do Puław. Największą liczbę dzieci zanotowano pod koniec kwietnia 2022 r. Do szkół uczęszczało wtedy 196 uczniów, a do przedszkoli 49 dzieci pochodzenia ukraińskiego, natomiast na koniec roku szkolnego do szkół uczęszczało 164 uczniów, a do przedszkoli 42 dzieci.

### **Formy pomocy dla uczniów**

Dla uczniów z Ukrainy od początku były organizowane dodatkowe zajęcia języka polskiego zajęcia te prowadzone były w grupach (w podziale na grupy wiekowe) początkowo w wymiarze 2 godzin tygodniowo, później 6 godzin tygodniowo.

Zostały też utworzone 2 oddziały przygotowawcze w Szkole Podstawowej nr 4 - jeden dla

klas I-III szkoły podstawowej - 11 uczniów, drugi dla klas IV-VI szkoły podstawowej - 9 uczniów.

W związku z doświadczeniem migracyjnym, dzieci i uczniowie z Ukrainy zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc ta polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie danego dziecka. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w puławskich placówkach oświatowych udzielali specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologdy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

## 1. Struktura organizacyjna placówek oświatowych

### 1.1. Przedszkola

Przedszkola prowadzone przez Miasto Puławy zlokalizowane są w 12 budynkach położonych na terenie miasta. Baza lokalowa w puławskich przedszkolach utrzymywana jest na poziomie gwarantującym bezpieczne warunki korzystania. Poddawana jest systematycznym remontom i modernizacjom tak, aby stworzyć jak najbardziej komfortowe warunki zarówno dla uczęszczających do nich dzieci jak i zatrudnionej tam kadry pedagogicznej i personelu obsługi. Każda placówka posiada ogród z placem zabaw, które są systematycznie doposażane oraz sprawdzane pod względem bezpieczeństwa. Poniższa tabela przedstawia podstawowe dane dotyczące nieruchomości wykorzystywanych na potrzeby edukacji przedszkolnej.

Tabela nr 1. Baza lokalowa przedszkoli prowadzonych przez Miasto Puławy

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m <sup>2</sup>	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup> i kubatura w m <sup>3</sup>	Tereny zielone i place zabaw w m <sup>2</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Statutowa liczba miejsc
1.	Miejskie Przedszkole nr 2, ul. Norblina 17	4 800	635 2 345	4165	4	3	100
2.	Miejskie Przedszkole nr 3, ul. Legionu Puławskiego 8A	8 850	3315 12 012	7190	10	10	250
3.	Miejskie Przedszkole nr 5, ul. Słowackiego 5a	4 725	1383 3 928	2012	5	4	100
4.	Miejskie Przedszkole nr 7, ul. Norwida 30	5 427	842 3 249	4500	5	5	125
5.	Miejskie Przedszkole nr 8, ul. Norwida 4	6 091	833 4 050	4950	5	5	125
6.	Miejskie Przedszkole nr 10 im. M. Kownackiej, ul. Karpińskiego 8	2 720	635 2 675	2085	4	4	90
7.	Miejskie Przedszkole nr 13, ul. Skłodowskiej-Curie 7b	3 525	635 2 675	2460	4	3	75
8.	Miejskie Przedszkole nr 14 im. Cz. Janczarskiego, ul. Kołłątaja 17	3 551	1 033 3 857	2970	5	5	120
9.	Miejskie Przedszkole nr 15, ul. Leśna 14	5 200	727 3 033	4200	4	4	100

10.	Miejskie Przedszkole nr 16, ul. Krańcowa 9	4 900	1 223 4 108	4200	5	4	100
11.	Miejskie Przedszkole nr 18, ul. Norwida 32a	3 947	1 033 3 776	3400	6	4	100
12.	Publiczne Przedszkole Integracyjne im. Kubusia Puchatka, ul. Czartoryskich 21	4 800	734 3 088	3900	4	4	80
<b>Ogółem</b>		<b>58 536</b>	<b>13 028 48 796</b>	<b>46 032</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>1 365</b>

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W wyniku prowadzonej na przełomie lutego i marca 2021 r. rekrutacji na rok szkolny 2021/2022 zostało przyjętych - do przedszkoli 1 301 dzieci, zaś do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych 251 - dzieci z roczników 2014-2016.

Strukturę wiekową dzieci w poszczególnych placówkach przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 2. Liczba dzieci, uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wg roku urodzenia**

Lp.	Placówka	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2		2	29	15	21	3	70
2.	Miejskie Przedszkole nr 3		24	81	86	58		249
3.	Miejskie Przedszkole nr 5		18	31	27	20	3	99
4.	Miejskie Przedszkole nr 7		19	23	29	34	5	110
5.	Miejskie Przedszkole nr 8		20	32	33	27	2	114
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	1	22	22	25	19		89
7.	Miejskie Przedszkole nr 13			24	20	29	1	74
8.	Miejskie Przedszkole nr 14		22	40	31	26	2	121
9.	Miejskie Przedszkole nr 15			35	40	21	4	100
10.	Miejskie Przedszkole nr 16			37	28	30	3	98
11.	Miejskie Przedszkole nr 18		24	24	22	23	4	97
12.	Publiczne Przedszk. Integr.	3	16	24	14	22	1	80
<b>Ogółem przedszkola</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>167</b>	<b>402</b>	<b>370</b>	<b>330</b>	<b>1 301</b>
13.	Szkoła Podstawowa nr 1		24	1				25
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	23					24
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	3	39	1				43

16.	Szkoła Podstawowa nr 4		24	1				25
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	5	28	1				34
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	22	2				25
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	1	72	2				75
<b>Ogółem szkoły</b>		<b>11</b>	<b>232</b>	<b>8</b>				<b>251</b>
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>399</b>	<b>410</b>	<b>370</b>	<b>330</b>	<b>28</b>	<b>1 552</b>

Miasto zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w wymiarze 5 godzin dziennie. W przypadku konieczności zapewnienia opieki ponad dzienny wymiar 5 godzin rodzice ponoszą opłatę w wysokości 1,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w placówce. W tabeli nr 3 przedstawione zostały informacje o liczbie dzieci w wieku przedszkolnym korzystających z usług przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w podziale na dzieci korzystające do 5 godzin dziennie oraz powyżej 5 godzin dziennie.

Na dzień 30 września 2021 r. w mieście zameldowanych było 2 347 dzieci w wieku 3 - 6 lat. Opieką przedszkolną w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy, objętych było 1 552 dzieci, w tym dzieci, mieszkające poza Puławami, a korzystające z wychowania przedszkolnego w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy. Na podkreślenie więc zasługuje fakt, że jako organ prowadzący zabezpieczamy miejsca przedszkolne dla wszystkich chętnych dzieci, zamieszkałych na terenie miasta Puławy.

**Tabela nr 3. Dzieci przebywające w przedszkolach do 5 godzin i powyżej 5 godzin dziennie**

Lp.	Placówka	do 5 godzin	powyżej 5 godzin dziennie
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	6	64
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	0	249
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	0	99
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	0	110
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	4	110
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	3	86
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	74
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	0	121
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	4	96
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	0	98
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	1	96
12.	Publiczne Przedszkole Integr.	5	75

Ogółem przedszkola		23	1278
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	0	25
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	0	25
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	48
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	25
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	0	34
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	24
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	0	74
Ogółem szkoły		1	255
RAZEM		24	1 533

Jak wynika z powyższych danych 1,5% dzieci przebywa w placówkach do 5 godzin dziennie zaś 98,5% powyżej 5 godzin dziennie. Wiąże się to z aktywnością zawodową rodziców i opiekunów oraz brakiem możliwości zapewnienia dzieciom opieki w ciągu dnia.

Tabela nr 4. Średnie liczebności oddziałów w przedszkolach i oddziałach „0” w szkołach podstawowych dla dzieci w wieku przedszkolnym

Lp.	Placówka	Średnia liczebność oddziału
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	23,33
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	24,90
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	24,75
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	22,00
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	22,80
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	22,25
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	24,67
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	24,20
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	25,00
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	24,50
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	24,25
12.	Publiczne Przedszkole Integracyjne	20,00
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	25,00
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	25,00
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	24,00
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	25,00
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	17,00
18.	Szkoła Podstawowa nr 10	25,00
19.	Szkoła Podstawowa nr 11	24,67



## 1.2. Szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące

Tabela nr 5. Baza lokalowa szkół prowadzonych przez Miasto Puławę

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m <sup>2</sup>	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup>	Kubatura w m <sup>3</sup>	Tereny zielone, boiska i place zabaw w m <sup>2</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia sal dydaktycznych	Świetlice liczba / powierzchnia w m <sup>2</sup>
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki ul. Kaniowczyków 1	16 683	4 381	26 181	12 528	20	1 010	1 / 100
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K.K. Baczyńskiego Aleja Mała 10	11 905	2 427	12 210	7 147	20	942	1 / 47
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy, ul. Jaworowa 5	15 827	4 100	12 488	11 166	22	1 205	1 / 74
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika, ul. Zabłockiego 8	15 110	2 815	13 926	12 582	20	969	2 / 83
5.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Polskich Lotników, ul. Niemcewicza 4	14 240	3 222	13 888	27 401	20	928	2 / 59
6.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. A. Mickiewicza, ul. 6 Sierpnia 30	11 793	8 124	35 771	4 985	28	1 450	2 / 116
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. H. Sienkiewicza, ul. Legionu Puławskiego 8	26 562	11 086	43 838	8 882	34	2 297	2 / 215
8.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. KEN, ul. Kaniowczyków 32	22 000	5 411	33 361	10 900	40	2 115	1/56
9.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. F. D. Książnika, ul. Wróblewskiego 11	10 141	3 630	17 240	5 767	27	1 334	1 / 49
Razem		144 261	45 196	208 903	101 385	231	12 250	13/799

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół prowadzonych przez Miasto Puławę uczęszczało ogółem **5 207 uczniów w 230 oddziałach**. W szkołach podstawowych łącznie z oddziałami „0” naukę pobierało 3 810 uczniów w 182 oddziałach, natomiast w liceach ogólnokształcących, usytuowanych w zespołach szkół ogólnokształcących, naukę pobierało 1 397 uczniów w 48 oddziałach.

Tabela nr 6. Oddziały i uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022  
wg stanu na dzień 30.09.2021 r.

Szkoła	liczba oddziałów	ŚREDNIA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.	oddz.
	liczba uczniów		ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.	ucz.
SP nr 1 <i>w tym integracyjne</i>	19	21,37	1	3	2	2	3	1	4	3
	406		23	52	44	44	56	27	92	68
	1						1			
	15						15			
SP nr 2	22	18,50	2	2	3	2	3	1	4	5
	407		34	35	50	35	51	24	88	90
SP nr 3	22	20,36	2	2	3	3	3	1	4	4
	448		45	46	53	57	65	15	86	81
SP nr 4 <i>w tym integracyjne</i>	12	17,67	2	2	1	1	2	2	1	1
	212		33	33	15	22	30	35	24	20
	3		1					2		
	52		17					35		
SP nr 5	6	22,67	1	1	1	1	1	0	0	1
	136		23	19	24	24	21	0	0	25
SP nr 6 <i>w tym integracyjne</i>	22	18,36	2	2	3	3	3	1	4	4
	404		42	40	46	46	50	17	88	75
	11		1	2	2	1	1	1	2	1
	180		20	40	29	14	7	17	39	14
SP nr 9	13	26,15	3	2	2	2	2	0	0	2
	340		70	53	50	53	55	0	0	59
SP nr 10	20	19,55	2	3	2	3	3	1	3	3
	391		44	53	50	59	52	20	62	51
SP nr 11	35	23,29	5	4	5	5	4	1	6	5
	815		111	95	108	118	102	24	145	112
Razem oddziały	171	20,81	20	21	22	22	24	8	26	28
Razem uczniowie	3 559		425	426	440	458	482	162	585	581

Tabela nr 7. Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2021/2022  
wg stanu na 30 września 2021 r.

Szkoła	liczba oddziałów	liczba uczniów	ŚREDNIA	I		II		III	
				liczba klas	liczba ucz.	liczba klas	liczba ucz.	liczba klas	liczba ucz.
II LO (po gimnazjum)	7	229	32,71					7	229

II LO (po szkole podstawowej)	17	533	31,35	6	190	5	159	6	184
razem II LO w ZSO nr 1	24	762	31,75	6	190	5	159	13	413
III LO (po gimnazjum)	7	173	24,71					7	173
III LO (po szkole podstawowej)	17	462	27,18	6	164	6	147	5	151
razem III LO w ZSO nr 2	24	635	26,46	6	164	6	147	12	324
OGÓŁEM LO w ZSO nr 1 i ZSO nr 2	48	1 397	29,10	12	354	11	306	25	737

## 2. Uczniowie i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Do miejskich placówek uczęszczają dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część z tych uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i pobiera naukę w oddziałach integracyjnych, funkcjonujących w Publicznym Przedszkolu Integracyjnym i Miejskim Przedszkolu nr 10, a także w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 4 oraz Szkole Podstawowej nr 6, pozostali uczęszczają do oddziałów ogólnodostępnych. Zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dla realizowania tego zadania, we wszystkich szkołach i przedszkolach zatrudnieni są specjaliści, którzy wspomagają rozwój, kształcenie i wychowanie ww. uczniów.

**Tabela nr 8. Liczba dzieci/uczniów, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Placówka	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Wczesne wspomaganie rozwoju
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	2	0
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	3	0
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	2	0
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	1	0
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	0	0
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	8	0
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	0
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	0	0
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	0	0
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	0	0
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	0	0
12.	Publiczne Przedszkole Integr.	18	9

Ogółem przedszkola		34	9
13.	Szkoła Podstawowa nr 1	11	0
14.	Szkoła Podstawowa nr 2	8	0
15.	Szkoła Podstawowa nr 3	6	0
16.	Szkoła Podstawowa nr 4	19	0
17.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	0
18.	Szkoła Podstawowa nr 6	50	0
19.	Szkoła Podstawowa nr 9	7	0
20.	Szkoła Podstawowa nr 10	12	0
21.	Szkoła Podstawowa nr 11	9	0
22.	II Liceum Ogólnokształcące	5	0
23.	III Liceum Ogólnokształcące	1	0
Ogółem szkoły		129	0
RAZEM		163	9

### 3. Kadra pedagogiczna i pracownicy niepedagogiczni

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych przedszkola i szkoły prowadzone przez Miasto Puławy zatrudniały w roku szkolnym 2021/2022 ogółem **727 nauczycieli**, w tym w miejskich przedszkolach zatrudnionych było 148 nauczycieli, natomiast w szkołach 579 nauczycieli.

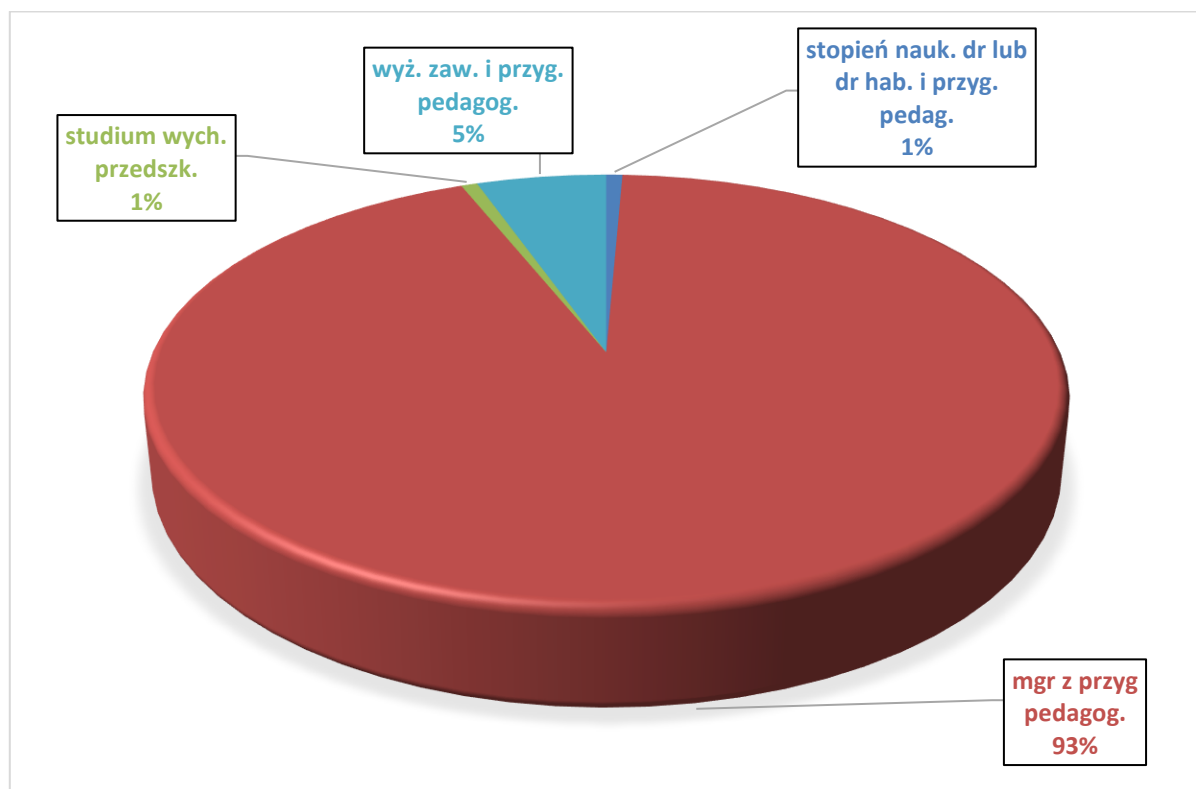
Poniżej dane o ilości, strukturze i poziomie wykształcenia kadry pedagogicznej zatrudnionej w przedszkolach i szkołach.

Tabela nr 9. Nauczyciele przedszkoli wg poziomu wykształcenia w osobach

Lp.	Placówka	Stopień nauk. dr lub dr hab.	Mgr z przygot. w. pedagog.	Studium .wych. przedszk.	Wyż. zaw. i przygot. w. pedagog.	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	-	8	-	-	8
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	-	25	-	1	26
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	-	10	1	-	11
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	-	12	-	-	12
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	-	10	-	2	12
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	-	15	-	-	15
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	-	6	-	1	7
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	-	10	-	-	10

9.	Miejskie Przedszkole nr 15	-	11	-	1	12
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	-	9	-	1	10
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	-	9	-	2	11
12.	Publiczne Przedszkole Int.	1	13	-	-	14
<b>Razem przedszkola</b>		<b>1</b>	<b>138</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>148</b>

Wykres nr 1. Nauczyciele przedszkoli wg poziomu wykształcenia (w %)



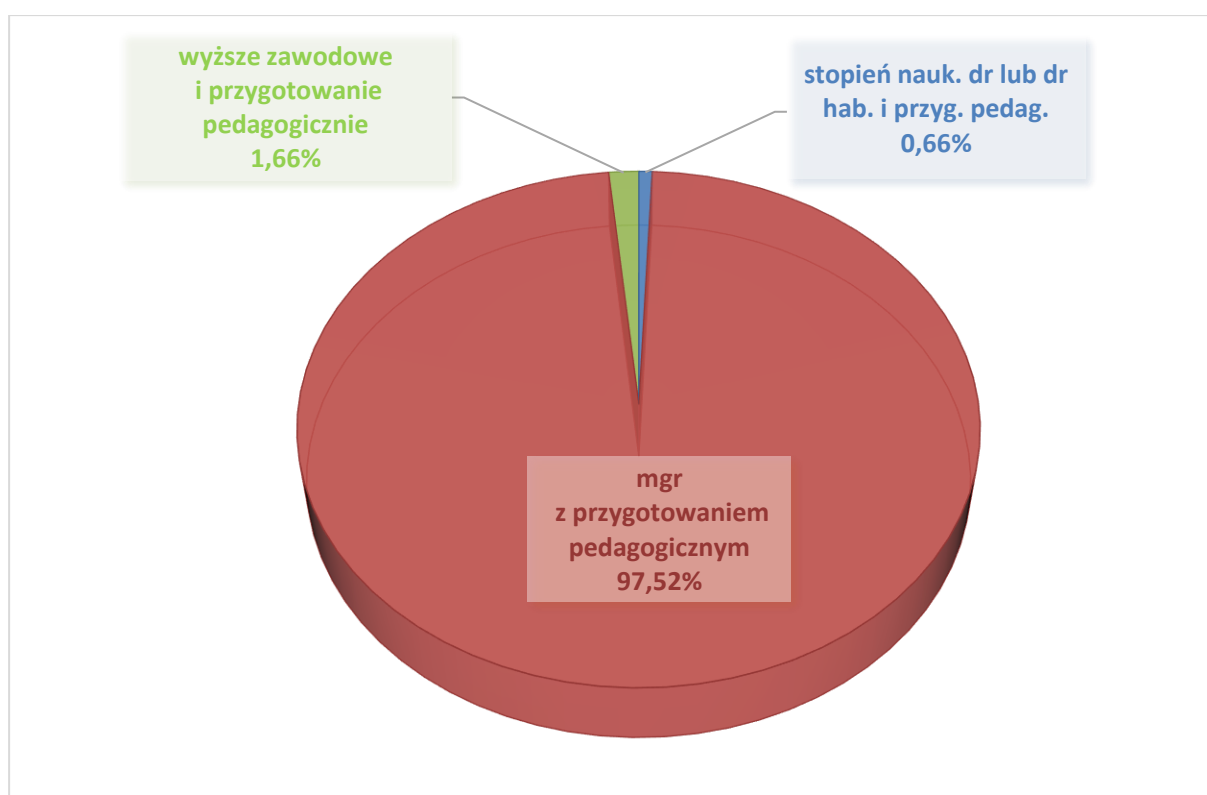
Kadra pedagogiczna puławskich przedszkoli charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia. Największy odsetek wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele posiadający tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym (93%), nauczyciele z wykształceniem wyższym zawodowym i przygotowaniem pedagogicznym stanowią 5% wszystkich zatrudnionych, zaś nauczyciele posiadający stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego i przygotowanie pedagogiczne oraz nauczyciele, którzy ukończyli studium wychowania przedszkolnego stanowią odpowiednio po 1% ogółu wszystkich nauczycieli.

Tabela nr 10. Nauczyciele szkół wg poziomu wykształcenia w osobach

Lp.	Nazwa szkoły	stopień nauk. dr lub dr hab. i przygotowanie pedagogiczne	mgr z przygotowaniem pedagogicznym	wyższe zaw. i przygotowanie pedagogiczne	Razem
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	-	51	-	51
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	53	-	54

3.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	58	2	61
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	40	-	41
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	74	-	75
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	-	56	2	58
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	-	91	-	91
8.	ZSO nr 1	-	79	4	83
9.	ZSO nr 2	-	64	1	65
OGÓŁEM		4	566	9	579

Wykres nr 2. Nauczyciele szkół wg poziomu wykształcenia (w %)



Kadra pedagogiczna puławskich szkół charakteryzuje się również wysokim poziomem wykształcenia. Największy odsetek wszystkich zatrudnionych w szkole nauczycieli stanowią nauczyciele posiadający tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym - ponad 97%.

Nauczyciele, świadomi konieczności podnoszenia swoich kompetencji i umiejętności, korzystają z różnych form dokształcania i samokształcenia, czego dowodem są m. in. podejmowane przez nich działania w zakresie uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.), przeprowadzono 17 postępowań egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień awansu nauczyciela mianowanego. W efekcie 17 nauczycieli kontraktowych, w tym 2 z miejskich przedszkoli oraz 15 ze szkół, uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Przedstawiona poniżej struktura stopni awansu zawodowego posiadanych przez nauczycieli

puławskich szkół i przedszkoli poświadczą, że nauczyciele oprócz wymaganego wykształcenia posiadają już duże doświadczenie zawodowe, co jest pozytywnym zjawiskiem, bowiem wpływa na wysoką jakość procesu nauczania i wychowania.

Tabela nr 11. Nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego w osobach

Lp.	Placówka	bez stopnia awansu	Art.10 ust 9 KN	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
1.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	0	0	1	1	5	8
2.	Miejskie Przedszkole nr 3	0	0	2	7	11	6	26
3.	Miejskie Przedszkole nr 5	1	0	0	1	3	6	11
4.	Miejskie Przedszkole nr 7	0	0	0	3	1	8	12
5.	Miejskie Przedszkole nr 8	0	0	0	2	2	8	12
6.	Miejskie Przedszkole nr 10	0	0	0	6	4	5	15
7.	Miejskie Przedszkole nr 13	0	0	0	1	2	4	7
8.	Miejskie Przedszkole nr 14	0	0	0	0	2	8	10
9.	Miejskie Przedszkole nr 15	0	0	0	4	5	3	12
10.	Miejskie Przedszkole nr 16	0	0	1	3	0	6	10
11.	Miejskie Przedszkole nr 18	0	0	0	2	3	6	11
12.	Publiczne Przedszkole Int.	0	0	0	1	3	10	14
Razem		2	0	3	31	37	75	148

Wykres nr 3. Nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego (w %)

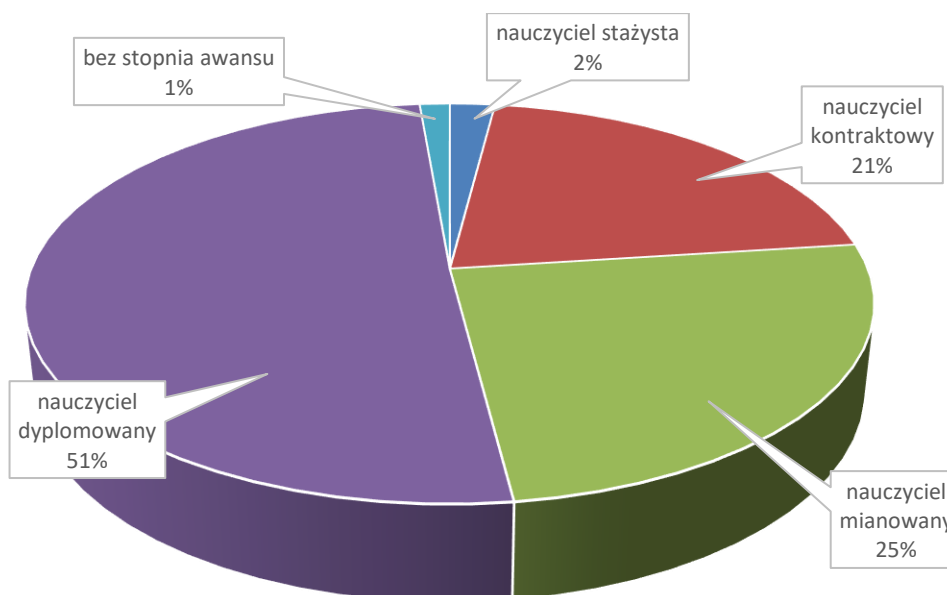
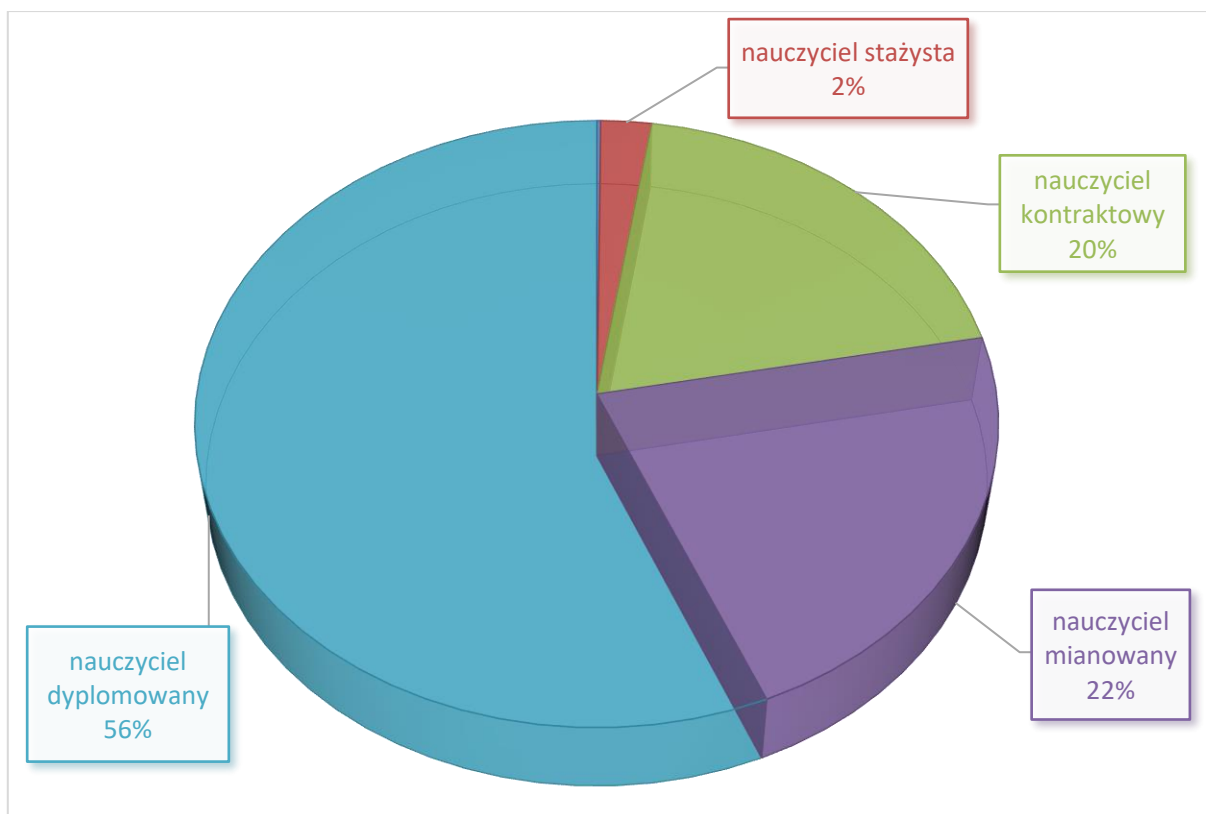


Tabela nr 12. Nauczyciele szkół wg stopnia awansu zawodowego w osobach

Szkoła	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	N-L bez stopnia awansu zawodowego	RAZEM
SP nr 1	1	4	9	37	-	51
SP nr 2	0	14	12	28	-	54
SP nr 3	1	12	7	41	-	61
SP nr 4	1	9	14	17	-	41
SP nr 6	2	19	19	35	-	75
SP nr 10	2	11	18	27	-	58
SP nr 11	2	27	28	34	-	91
ZSO nr 1	3	11	12	57	-	83
ZSO nr 2	1	6	7	50	1	65
<b>RAZEM</b>	<b>13</b>	<b>113</b>	<b>126</b>	<b>326</b>	<b>1</b>	<b>579</b>

Wykres nr 4. Nauczyciele szkół wg stopnia awansu zawodowego (w %)





W celu zapewnienia należytego funkcjonowania puławskich szkół i przedszkoli, oprócz kadry pedagogicznej zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych utrzymało się na zbliżonym poziomie. Strukturę zatrudnienia w miejskich przedszkolach i szkołach wg stanowisk przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 13. Nauczyciele przedszkoli i szkół wg stanowisk oraz pracownicy niepedagogiczni w osobach**

Lp.	Placówka	dyrektor	wicedyrektor	nauczyciel	n-l bibliotekarz	n-l logopeda	n-l doradca zawodowy	n-l pedagog	n-l psycholog	n-l rehabilitant	n-l wspomagający	pracownicy niepedagogiczni	RAZEM
1.	MP nr 2	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	8	16
2.	MP nr 3	1	1	22	0	0	0	0	1	0	1	14	40
3.	MP nr 5	1	0	9	0	0	0	0	0	0	1	11	22
4.	MP nr 7	1	0	10	0	0	0	0	0	0	1	12	24
5.	MP nr 8	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11	23
6.	MP nr 10	1	0	9	0	1	0	0	1	1	2	11	26
7.	MP nr 13	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	9	16
8.	MP nr 14	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	11	21
9.	MP nr 15	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0	10	22
10.	MP nr 16	1	0	8	0	0	0	0	1	0	0	10	20
11.	MP nr 18	1	0	9	0	0	0	0	0	0	1	10	21
12.	PPI	1	0	8	0	1	0	3	1	0	0	10	24
13.	SP nr 1	1	1	43	1	1	0	1	1	0	2	20	71
14.	SP nr 2	1	1	46	1	0	0	1	1	0	3	16	70
15.	SP nr 3	1	2	49	1	1	0	1	1	0	5	23	84
16.	SP nr 4	1	1	29	1	1	0	2	1	0	5	13	54
17.	SP nr 6	1	1	51	2	0	1	1	1	1	15	21	95
18.	SP nr 10	1	1	44	1	1	0	1	1	0	8	30	88
19.	SP nr 11	1	3	72	2	1	1	2	2	0	7	34	125
20.	ZSO nr 1	1	2	73	3	0	0	2	1	0	1	26	109
21.	ZSO nr 2	1	2	56	2	0	0	2	1	0	1	21	86
<b>OGÓŁEM</b>		<b>21</b>	<b>15</b>	<b>581</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>331</b>	<b>1 057</b>

#### 4. Egzaminy

W roku szkolnym 2021/2022 **egzamin ósmoklasisty** odbył się w dniach 24-26 maja 2022 r., **Egzamin maturalny pisemny** przeprowadzono od 4 do 23 maja 2022 r. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku

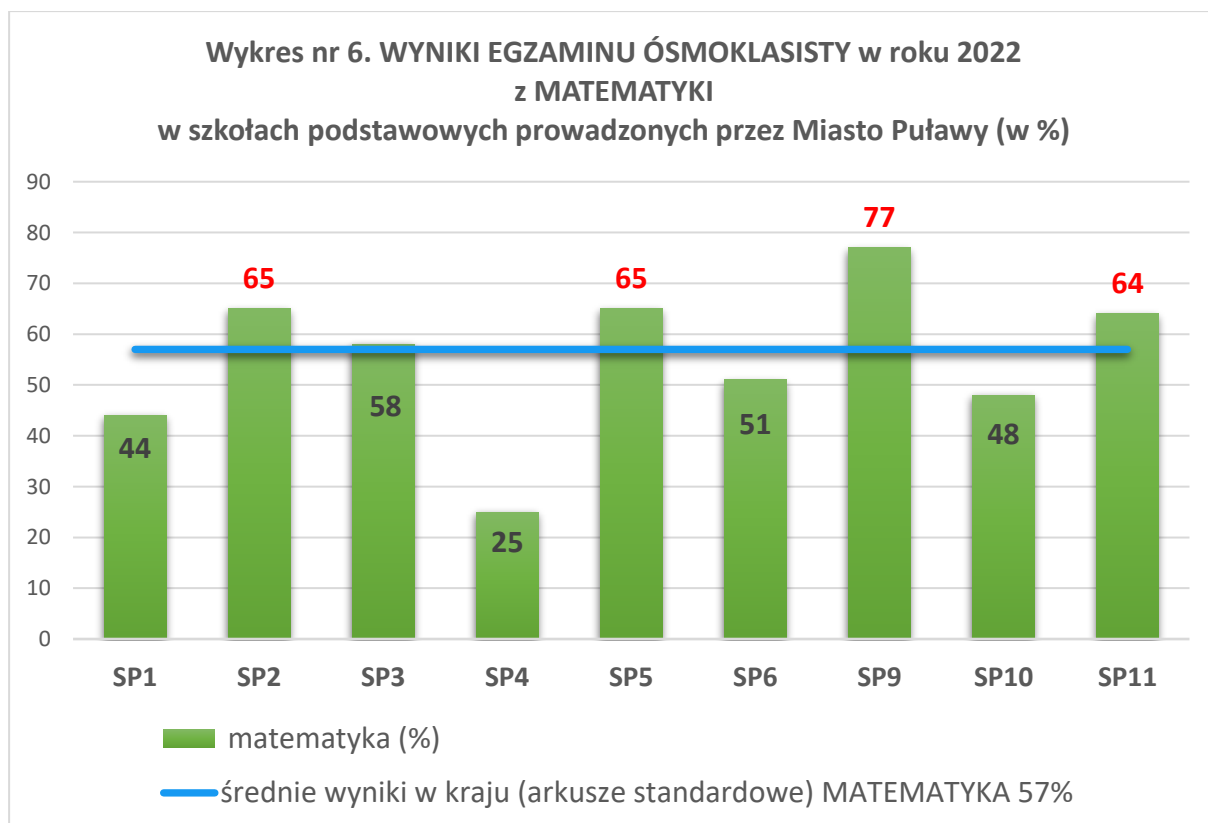
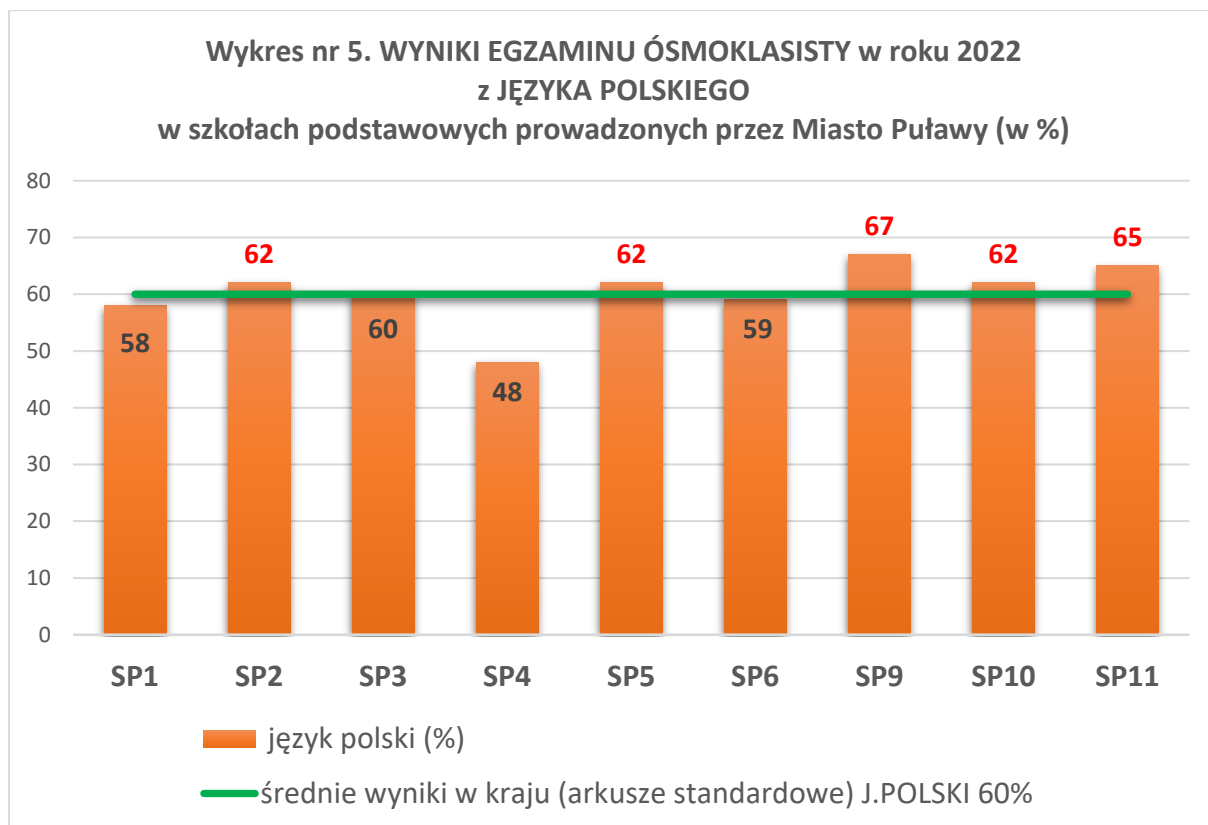
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. również w 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej. Zgodnie z ww. rozporządzeniem w wyjątkowych sytuacjach, kiedy absolwent obowiązany jest przedstawić wynik części ustnej z języka obcego nowożytnego w toku rekrutacji na uczelnię zagraniczną, dopuszczona została możliwość zdawania egzaminu maturalnego w części ustnej.

Wszystkie egzaminy przebiegały bez zakłóceń, a z powodu epidemii COVID19 przeprowadzone zostały w ścisłym reżimie sanitarnym.

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022					
Lp.	Wyniki egzaminów w poszczególnych grupach	Liczba zdających egzamin	język polski (%)	matematyka (%)	język angielski (%)
wyniki ogólnopolskie		478 110	60	57	67
Powiat Puławski		1 402	60	56	66
Szkoły w mieście Puławie		609	60	56	70
1.	SP nr 1	65	58	44	58
2.	SP nr 2	84	62	65	62
3.	SP nr 3	80	60	58	60
4.	SP nr 4	14	48	25	48
5.	SP nr 5	24	62	65	62
6.	SP nr 6	68	59	51	59
7.	SP nr 9	59	67	77	67
8.	SP nr 10	49	62	48	62
9.	SP nr 11	111	65	64	65
Razem szkoły, podległe miastu		554	60	55	60



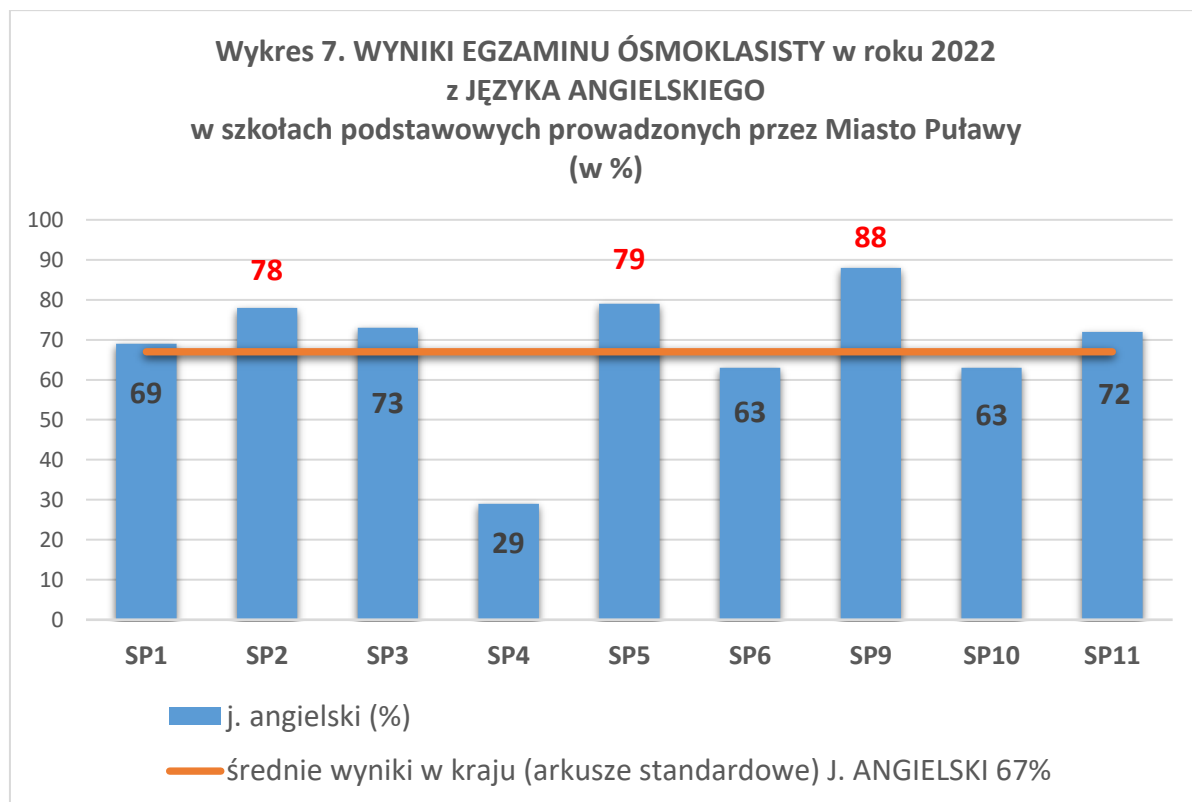


Tabela nr 15. Wyniki egzaminu maturalnego 2022

			II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (ZSO NR 1)	III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (ZSO NR 2)
dla całego egzaminu dojrzałości		Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	229	150
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	229	155
		Zdawalność (%)	100	97
EGZAMINY OBOWIĄZKOWE	Język polski - poziom podstawowy	liczba zdających	229	156
		zdawalność (%)	100	99
		średni wynik (%)	60	50
	Język angielski - poziom podstawowy	liczba zdających	220	151
		zdawalność (%)	100	99
		średni wynik (%)	87	76
	Matematyka - poziom podstawowy	liczba zdających	229	156
		zdawalność (%)	100	97
		średni wynik (%)	75	61
	Język francuski - poziom podstawowy	liczba zdających	2	
	Język niemiecki - poziom podstawowy	liczba zdających	2	2

	Język rosyjski - poziom podstawowy	liczba zdających	3	3
	Język hiszpański - poziom podstawowy	liczba zdających	1	
	Język włoski - poziom podstawowy	liczba zdających	1	
EGZAMINY DODATKOWE	Biologia - poziom rozszerzony	liczba zdających	61	34
		średni wynik (%)	49	30
	Chemia - poziom rozszerzony	liczba zdających	52	9
		średni wynik (%)	35	17
	Fizyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	42	11
		średni wynik (%)	40	24
	Geografia - poziom rozszerzony	liczba zdających	81	79
		średni wynik (%)	51	42
	Historia - poziom rozszerzony	liczba zdających	26	9
		średni wynik (%)	33	38
	Język polski - poziom rozszerzony	liczba zdających	44	32
		średni wynik (%)	56	61
	Język angielski - poziom rozszerzony	liczba zdających	189	113
		średni wynik (%)	73	58
	Matematyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	137	34
		średni wynik (%)	37	28
	Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony	liczba zdających	17	13
		średni wynik (%)	49	32
	Informatyka - poziom rozszerzony	liczba zdających	3	1
	Filozofia - poziom rozszerzony	liczba zdających		1
	Język angielski - poziom dwujęzyczny	liczba zdających	1	
	Język hiszpański - poziom rozszerzony	liczba zdających	1	
	Język rosyjski - poziom rozszerzony	liczba zdających		4
	Język niemiecki - poziom rozszerzony	liczba zdających	1	1
	Język włoski - poziom rozszerzony	liczba zdających	1	

## 5. Stypendia i pomoc materialna

Miasto Puławy realizuje ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom.

Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- ✓ pomoc materialną o charakterze socjalnym,
- ✓ pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

## 5.1. Świadczenia o charakterze socjalnym

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne,
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne oraz zasiłek losowy może otrzymać uczeń mieszkający na terenie gminy Miasto Puławy znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna.

Uchwałą Nr XVI/181/11 Rady Miasta Puławy z dnia 22 grudnia 2011 r. przyjęty został regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym, który określa kryteria udzielania stypendium szkolnego oraz formy udzielania pomocy materialnej dla uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 stypendium szkolne otrzymało - na podstawie wniosków złożonych do 15 września 2019 r. w okresie wrzesień-grudzień 2021 r. - **71 uczniów**, w tym:

- 47 uczniów ze szkół podstawowych,
- 24 uczniów ze szkół ponadpodstawowych.

W okresie styczeń-czerwiec 2022 r. stypendia wypłacone zostały dla **70 uczniów**:

- 46 uczniów ze szkół podstawowych,
- 24 uczniów szkół ponadpodstawowych.

Stypendia wypłaca Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach. Łącznie, na wypłatę stypendiów socjalnych i zasiłków w roku szkolnym 2021/2022, przeznaczono **61 722,38 zł**, w tym otrzymaną od Wojewody Lubelskiego dotację w wysokości **49 377,90 zł**.

## 5.2. Świadczenia o charakterze motywacyjnym

### 5.2a. Stypendium naukowe i sportowe

Zgodnie z art. 90 g ust. 10 i 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania może być przyznane **stypendium za wyniki w nauce**, a **stypendium za osiągnięcia sportowe** może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczęblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania.

Stypendia przyznawane są w szkołach prowadzonych przez Miasto Puławy dwa razy w roku szkolnym tj. po I i II semestrze:

Rok szkolny 2021/2022	Liczba przyznanych stypendiów naukowych	Liczba przyznanych stypendiów sportowych	Łączna kwota w zł przeznaczona na stypendia z art. 90 g ustawy o systemie oświaty
Luty 2022 r.	442	129	47 490 zł
Czerwiec 2022 r.	742	215	90 350 zł
<b>OGÓŁEM</b>	<b>1 184</b>	<b>344</b>	<b>137 840 zł</b>



## 5.2b. Świadczenia o charakterze motywacyjnym

W roku szkolnym 2021/2022, na podstawie obowiązującej uchwały, przyznano roczne Stypendium Naukowe Prezydenta Miasta Puławy „Sybilla Naukowa”, którego celem jest wspieranie szczególnie uzdolnionych uczniów i absolwentów szkół podstawowych oraz liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Puławy.

W okresie od 1 września 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. stypendium otrzymywało **14 uczniów**, w tym **9 uczniów szkół podstawowych** oraz **5 uczniów liceów ogólnokształcących**. Grono stypendystów obejmuje laureatów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty lub na mocy porozumienia Lubelskiego Kuratora Oświaty z innymi Kuratorami, oraz laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad interdyscyplinarnych, przedmiotowych i tematycznych. **Na wypłatę ww. stypendiów przeznaczono 35 000 zł.**

## 5.2c. Stypendium „Nasi Najlepsi”

W czerwcu 2022 roku, podczas uroczystej gali wręczone zostało jednorazowe Stypendium Naukowe Prezydenta Miasta Puławy „Nasi Najlepsi” przyznawane corocznie najlepszym uczniom klas VII i VIII ze szkół podstawowych publicznych i niepublicznych oraz uczniom liceów ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy.

Ogółem Stypendium otrzymało **135 uczniów**, w tym **88 uczniów szkół podstawowych** - którzy osiągnęli średnią ocen powyżej 5,4 lub/i są laureatami konkursów przedmiotowych oraz **47 uczniów liceów ogólnokształcących** - średnia powyżej 5,2 lub/i laureaci olimpiad przedmiotowych. Wysokość nagrody dla uczniów szkół podstawowych wynosiła - 300 zł, a dla uczniów liceów ogólnokształcących - 500 zł. **Ogólna suma nagród w 2022 r. wyniosła 49 900 zł.**

W roku szkolnym 2021/2022 najwyższą średnią ocen wśród uczniów szkół podstawowych, tj. 6,0 osiągnął uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 11, natomiast wśród licealistów najwyższą średnią - 5,75 uzyskał uczeń II Liceum Ogólnokształcącego w ZSO nr 1.

Świadczenia o charakterze motywacyjnym, w tym stypendia naukowe, sportowe z art. 90g ustawy o systemie oświaty, stypendia naukowe „Sybilla Naukowa” oraz jednorazowe stypendium „Nasi Najlepsi” stanowią czynnik motywacyjny i wspierający edukację uzdolnionych uczniów puławskich szkół.

## 6. Placówki niepubliczne

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, którego prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę Prezydentowi Miasta. Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 11 ustawy - Prawo oświatowe.

A zatem, Miasto Puławy dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie:

- ✓ dla przedszkoli, w tym integracyjnych oraz specjalnych,
- ✓ innych form wychowania przedszkolnego,
- ✓ szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały następujące placówki, wpisane do ewidencji szkół i placówek oświatowych Miasta Puławy:

1) **inne formy wychowania przedszkolnego** - 1, w tym:

- Punkt Przedszkolny „Mali Odkrywcy”,

2) **przedszkola** - 7, w tym:

- Językowe Przedszkole Niepubliczne „Kraina Wiedzy”,
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „EDU terapeutica”,
- Niepubliczne Przedszkole „Chatka Puchatka”,
- Niepubliczne Przedszkole „Marchewkowe Pole”,
- Niepubliczne Przedszkole Jezusa Miłosiernego,
- Przedszkole Specjalne „Mali Odkrywcy” - *rozpoczęcie działalności od 1 stycznia 2022 r.*
- Niepubliczne Przedszkole „Kot Filemon” - *rozpoczęcie działalności od 1 stycznia 2022 r.*

3) **szkoły** - 3, w tym:

- Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa „EDU terapeutica”,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klasyk”.

1 grudnia 2021 roku zakończyła działalność Społeczna Szkoła Podstawowa im. Ch.P. Aignera,

Ww. placówki niepubliczne uzupełniają ofertę edukacyjną Miasta Puławy. Uczęszczają do nich ogółem **293 dzieci** oraz **128 uczniów**. Zgodnie z obowiązującym prawem z budżetu miasta Puławy była udzielana dotacja w ramach realizacji zadań dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Poniższe tabele przedstawiają organizację niepublicznych placówek w roku szkolnym 2021/2022.

**Tabela nr 16. Liczba uczniów niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, przedszkoli niepublicznych oraz niepublicznych szkół podstawowych**

	Placówka	Liczba dzieci/uczniów wg stanu na 30.09.2021 r.	W tym liczba dzieci/uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
Niepubliczne punkty przedszkolne	Punkt Przedszkolny "Mali Odkrywcy"	24	22
<b>Razem liczba dzieci</b>		<b>24</b>	<b>22</b>
niepubliczne przedszkola	Językowe Przedszkole Niepubliczne "Kraina Wiedzy"	107	1
	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "EDU terapeutica"	16	9
	Niepubliczne Przedszkole "Chatka Puchatka"	45	0
	Niepubliczne Przedszkole „Marchewkowe Pole”	54	4
	Niepubliczne Przedszkole Jezusa Miłosiernego	46	0
	Przedszkole Specjalne „Mali Odkrywcy”	13	13
	Niepubliczne Przedszkole „Kot Filemon”	12	1



Razem liczba dzieci		293	28
niepubliczne szkoły podstawowe	Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”	11	0
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "EDU terapeutica"	40	28
	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Klasyk"	77	6
Razem liczba uczniów		128	34

Tabela nr 17. Stan organizacji niepublicznych szkół podstawowych  
wg stanu na dzień 30.09.2021 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Europejska Szkoła Podstawowa „Akademia Młodych Talentów”	1	11	-	-	-	-	-	-	-	11
2.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa EDU Terapeutica	6	40	3	3	10	-	8	9	7	-
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klasyk”	8	77	-	8	8	3	4	3	29	22
Razem		15	138	3	11	18	3	12	12	36	33

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego stanowią: art. 15-21 i art.26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17) oraz uchwała Rady Miasta Puławy Nr XLVII/447/17 z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

W myśl przytoczonych uregulowań prawnych:

- a) **Niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego** otrzymuje z budżetu miasta dotację na każdego ucznia:
  - pełnosprawnego w wysokości równej 40% *podstawowej kwoty dotacji* (PKD) dla przedszkoli;
  - niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.
- b) **Przedszkole niepubliczne** otrzymuje z budżetu miasta dotację na każdego ucznia:
  - pełnosprawnego w wysokości równej 75% *podstawowej kwoty dotacji* (PKD) dla przedszkoli,
  - niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.
- c) **Szkoła niepubliczna** otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu miasta w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W poniższej tabeli zostały przedstawione stawki dotacji udzielone niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom niepublicznym oraz niepublicznym szkołom w latach 2021-2022 (w zł).

**Tabela nr 18. Stawki dotacji udzielone niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom niepublicznym oraz szkołom niepublicznym**

Stawki dotacji (miesięczne) obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022 r. na każdego ucznia <u>PEŁNOSPRAWNEGO</u> obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (inne formy wychowania przedszkolnego, przedszkola) oraz kwoty przewidziane na ucznia szkoły podstawowej w części oświatowej subwencji			
Lp.	Podmiot dotowany	wysokość dotacji w 2021 r.	wysokość dotacji w 2022 r.
I.	Inne formy wychowania przedszkolnego	506,54	519,29
II.	Przedszkola	949,76	973,67
III.	Szkoły podstawowe (kwota bazowa)	497,00	517,33
1.	uczeń pełnosprawny tzw. "małej szkoły"	99,40	413,86
2.	uczeń kl. I, II, III	32,31	33,63
3.	pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia pełnosprawnego	12,43	12,93
Stawki dotacji (miesięczne) obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022 r. na każdego ucznia <u>NIEPEŁNOSPRAWNEGO</u> obliczone w oparciu o zaktualizowane kwoty części oświatowej subwencji ogólnej			
Lp.	Podmiot dotowany	wysokość dotacji w 2021 r.	wysokość dotacji w 2022 r.
I.	<b>Inne formy wychowania przedszkolnego, przedszkola</b>		
1.	na dziecko 6 letnie niepełnosprawne w innej formie wychowania przedszkolnego	328,02	341,44
2.	na dziecko 6 letnie niepełnosprawne w przedszkolu	372,75	388,00
3.	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 721,50	4 914,62
4.	dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną	1441,30	1500,25
5.	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 789,20	1862,38
6.	wczesne wspomaganie rozwoju	417,48	434,56
II.	<b>Szkoły podstawowe</b>		
1.	Szkoły podstawowe (kwota bazowa)	497,00	517,33

2.	uczeń niepełnosprawny tzw. "małej szkoły"	99,40	413,86
3.	uczeń niepełnosprawny kl. I, II, III	32,31	33,63
4.	pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia niepełnosprawnego	12,43	12,93
5.	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	695,80	724,26
6.	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 721,50	4 914,62
7.	dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną	1 441,30	1 500,25
8.	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 789,20	1 862,38
9.	uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych	397,60	413,86

## 7. Dotacje i dofinansowania

### 7.1. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Miasto Puławy w 2021 roku realizowało „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022”. W trakcie realizacji ww. Programu udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników **123 uczniom** na kwotę 39 621,85 zł. Kwota ta pochodziła z dotacji celowej, jaką Miasto Puławy otrzymało od Wojewody Lubelskiego.

Na podstawie **Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych** pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników szkolnych obejmuje się uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021 do szkół dla dzieci i młodzieży do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.



## 7.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Rokrocznie, od roku szkolnego 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych korzystają z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Dotacja celowa na zapewnienie bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest przyznawana w następujących kwotach:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 90 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 2) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
  - a) 168 zł na ucznia - w przypadku klasy IV,
  - b) 216 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
  - c) 300 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII;
- 4) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia - w przypadku klas IV-VIII.

Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne przyznawana jest w cyklu trzyletnim. W roku szkolnym 2021/2022 przeznaczona była dla uczniów:

- ✓ **klas II szkoły podstawowej** - na podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne - w łącznej wysokości do 90 zł na ucznia;
- ✓ **klas V szkoły podstawowej** - na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości 216 zł na ucznia;
- ✓ **klas VIII szkoły podstawowej** - na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości 300 zł na ucznia.

Dotacja na zakup materiałów ćwiczeniowych przyznawana jest corocznie dla wszystkich uczniów. Bezpłatny dostęp do podręczników zapewniony jest uczniom szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Puławy oraz uczniom niepublicznych szkół podstawowych.

**Tabela nr 19. Liczba szkół, uczniów a kwota dotacji**

Rok szkolny		2021/2022
Liczba szkół korzystających z dotacji		12
Kwota dotacji	szkoły publiczne	494 592,89
	szkoły niepubliczne	26 755,25
	<b>Łączna kwota dotacji</b>	<b>521 348,14</b>
Liczba uczniów korzystających z dostępu do bezpłatnych podręczników		3 695

W roku szkolnym 2021/2022 dotacją objętych było 3 695 uczniów szkół publicznych i niepublicznych. Łączna kwota dotacji wyniosła 521 348,14 zł i obejmowała zakup materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uczniów oraz nowych kompletów podręczników dla trzech roczników, tj. klas II, V i VIII.



### 7.3. Zajęcia wspomagające dla uczniów

W roku 2021, w ramach wsparcia uczniów w powrocie do szkoły po okresie nauki zdalnej, Miastu Puławy przyznana została kwota w wysokości **163 450 zł ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na organizację zajęć wspomagających dla uczniów** celem opanowania i utrwalania wiadomości z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (j. polski, matematyka, chemia, fizyka, w-f) oraz zajęć językowych - język angielski.

W okresie od września do grudnia 2021 roku, we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puław y zrealizowano ogół em **1 442 godzin zajęć wspomagających**, natomiast w II LO i III LO przeprowadzono łącznie **505 godzin zajęć wspomagających**.

Przekazana została także dotacja celowa w kwocie ogół em 3 045,88 zł z przeznaczeniem na finansowanie zajęć wspomagających dla uczniów Europejskiej Szkoły Podstawowej „Akademia Młodych Talentów” - 951,75 zł i Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Klasyk” - 2 094,13 zł.

### 7.4. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

→ W roku 2022, Miastu Puław y przyznana została kwota w wysokości **200 954 zł ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w celu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Wsparcie obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie.

Szkoły prowadzone przez Miasto Puław y przekazywały informację o planowanej realizacji ilości godzin dodatkowych zajęć specjalistycznych. Przewiduje się, iż w okresie od marca 2022 roku do grudnia 2022 roku zrealizowanych zostanie łącznie ponad 2 700 dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

→ Biorąc pod uwagę zwiększone zapotrzebowanie dzieci na korzystanie z pomocy psychologicznej spowodowane stresem związanym z izolacją pandemiczną zdecydowano o udzielaniu takiego wsparcia w ramach Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”.

Z informacji o realizacji Programu wynika, że w pierwszym semestrze roku szkolnego 2021/2022 zrealizowano 224 godz. pomocy psychologicznej i skorzystało z niej 132 uczniów. Natomiast w drugim semestrze roku szkolnego 2021/2022 zrealizowano 426 godz. pomocy psychologicznej i skorzystało z niej 153 uczniów.

### 7.5. Programy rządowe

Miasto Puław y uzyskało wsparcie finansowe w ramach poniższych rządowych programów:

### → Aktywna tablica

W roku 2021 Miasto Puławy otrzymało dofinansowanie z budżetu państwa w łącznej wysokości **175 000 zł**, na realizację „Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - Aktywna tablica” w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy.

Wartość całkowita projektu: 218 750 zł

Dofinansowanie z budżetu państwa stanowi 80% całości wydatków.

Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoły Podstawowa nr 6 i Szkoła Podstawowa nr 10 w Puławach otrzymały środki na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii procesów komunikacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupionych zostało **łącznie 270 zestawów pomocy dydaktycznych**, w tym m.in. specjalistyczne oprogramowanie, monitory interaktywne, laptopy i tablety, programy multimedialne oraz zestawy pomocy sensorycznych.

W roku 2022 złożony został także wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica” dla Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 11. W sierpniu 2022 r. Miasto Puławy otrzymało dotację celową z budżetu państwa w łącznej wysokości 70 000 zł oraz całkowitej wartości zadania w kwocie 87 500 zł. Zgodnie z umową o dofinansowanie oraz harmonogramem programu, zadanie zostanie zrealizowane w terminie do 31 grudnia 2022 r.

### → Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 - 2025

W kwietniu 2022 r. Miasto Puławy otrzymało dofinansowanie z budżetu państwa w łącznej wysokości **68 000 zł** na realizację Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Głównym celem programu jest promowanie czytelnictwa wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz wzmocnienie aktywności czytelniczej uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ma temu sprzyjać zwiększenie dostępu dzieci i uczniów do nowości wydawniczych w przedszkolach i szkolnych bibliotekach.

Wartość całkowita projektu: 85 000 zł.

Dofinansowanie z budżetu państwa stanowi 80% całości wydatków.

W projekcie bierze udział **11 przedszkoli**: Miejskie Przedszkole nr 2, Miejskie Przedszkole nr 3, Miejskie Przedszkole nr 5, Miejskie Przedszkole nr 7, Miejskie Przedszkole nr 8, Miejskie Przedszkole nr 10, Miejskie Przedszkole nr 13, Miejskie Przedszkole nr 14, Miejskie Przedszkole nr 16, Miejskie Przedszkole nr 18, Publiczne Przedszkole Integracyjne oraz **3 szkoły podstawowe**: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 6.

Zgodnie z umową o dofinansowanie oraz harmonogramem programu, zadanie zostanie zrealizowane w terminie do 31 grudnia 2022 r.

W ramach otrzymanych środków w puławskich przedszkolach zakupiono książki będące nowościami wydawniczymi, które są dostępne w placówkach, zakupiono książki będące nagrodami książkowymi dla dzieci biorących udział w konkursach i inicjatywach promujących czytelnictwo (m.in. „Dzień postaci z książki”, „Bajkowy krasnal”, „Jak być Eko - czyli wiersze o ekologii”) oraz zorganizowano spotkania z autorami utworów dla najmłodszych. W szkołach zakupione zostaną książki na nagrody dla uczniów, nowości wydawnicze niebędące podręcznikami czy materiały biurowe promujące czytelnictwo.



### → Laboratoria Przyszłości

Wsparcie finansowe w ramach Laboratoriów Przyszłości udzielone zostało na podstawie art. 65 ust. 28 ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Środki finansowe przekazane zostały w całości z góry, bez konieczności wniesienia wkładu własnego, a ich wydatkowanie nastąpiło do 31.08.2022 r. Do programu Laboratoria Przyszłości przystąpiło w Puławach 9 szkół podstawowych w ramach którego otrzymały one wsparcie na łączną kwotę: 1 092 100 zł.:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 - 121 200 zł
2. Szkoła Podstawowa nr 2 - 121 500 zł
3. Szkoła Podstawowa nr 3 - 134 400 zł
4. Szkoła Podstawowa nr 4 - 70 000 zł
5. Szkoła Podstawowa nr 5 - 60 000 zł
6. Szkoła Podstawowa nr 6 - 120 900 zł
7. Szkoła Podstawowa nr 9 - 102 000 zł
8. Szkoła Podstawowa nr 10 - 117 600 zł
9. Szkoła Podstawowa nr 11 - 244 500 zł

Wsparcie finansowe przyznane zostało w zależności od wielkości szkół:

- 60 000 zł - w przypadku szkół od 101 do 200 uczniów,
- 70 000 zł - w przypadku szkół od 201 do 234 uczniów,
- 300 zł na ucznia - w przypadku szkół od 235 uczniów,

W ramach tego wsparcia finansowego zakupione zostały m.in.: drukarki 3D, mikrokontrolery, sprzęt do nagrań, narzędzia ręczne, gogle VR oraz różne pomoce dydaktyczne. Zakupione sprzęty udostępnione zostały uczniom 1 września 2022 roku.

## 7.6. Projekty realizowane przez placówki oświatowe

### → ERASMUS+

- „Więcej możliwości dla każdego dziecka: wczesne wykrywanie trudności dzieci w przedszkolu” realizowany przez Miejskie Przedszkole nr 5 - projekt realizowany od 2019 r., ukierunkowany na rozwój kompetencji społecznych nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb i trudności dzieci w wieku przedszkolnym. W 2021 r. odbyła się m.in. międzynarodowa konferencja w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na temat: „Równe szanse dziecka w przedszkolu: teoria-diagnoza-praktyka”, a także wizyta przedstawicieli Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Università Cattolica del Sacro Cuore (Włochy), Universidad Pontificia Comillas (Hiszpania), Université Catholique de l'Ouest (Francja), Istituto Comprensivo G. FALCONE e P. BORSELLINO (Włochy) w Miejskim Przedszkolu nr 5 w Puławach. W trakcie spotkania przeprowadzono obserwację zajęć we wszystkich grupach przedszkolnych oraz odbył się panel dyskusyjny dotyczący diagnozy przedszkolnej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom. Działania podejmowane w ramach Erasmus+ w placówce przedszkolnej są unikatowymi zadaniami w województwie lubelskim, w ramach współpracy z uczelniami wyższymi.
- „Książki - czytanie to zabawa” realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 10 od roku 2020, przedłużony do roku 2023. Jest to międzynarodowy projekt edukacyjny propagujący czytanie wśród młodzieży oraz dzieci. Państwa biorące udział w projekcie to: Bułgaria - koordynator projektu, Malta, Włochy, Turcja, Portugalia oraz Polska. Innowacyjność projektu polega na charakterze jednej ze szkół biorących w projekcie. Szkoła z Malty jest szkołą specjalną między innymi dla dzieci niewidomych. Jest to więc projekt propagujący inkluzję oraz integrację. Z powodu pandemii działania projektowe zostały przesunięte w czasie - szczególnie te

wymagające podróżowania. W roku 2021 odbyło się spotkanie międzynarodowe w Bułgarii w miejscowości Sandanski. Ponadto, w szkole odbywały się konkursy plastyczne na najlepszy plakat reprezentujący projekt, przygotowano baner oraz logotyp projektu. Równolegle we wszystkich szkołach partnerskich realizowane było zadanie projektowe pt.: „Tydzień Wyzwań Harre'go Pottera”.

- **„Przedsiębiorcy XXI wieku” realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 10 od roku 2020, przedłużony do roku 2023.** Głównym celem projektu jest rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów w ramach przedsiębiorczości. Te kluczowe kompetencje to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także umiejętność planowania i zarządzania projektami a także szerokie zrozumienie funkcjonowania gospodarki. Jest to również jeden z priorytetowych tematów polityki edukacyjnej Unii Europejskiej. W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się wizyta nauczycieli i uczniów w Portugalii, w Turcji, na Litwie, zorganizowano warsztaty na temat przedsiębiorczości oraz przygotowano filmy reklamujące szkołę.
- **„Młodzi europejscy odkrywcy” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 10 w latach 2022-2023.** Celem jest kształcenie samodzielności w codziennej pracy uczniów z wykorzystaniem metody projektu. Projekt kładzie nacisk na rozwój umiejętności ICT wśród uczniów jak i nauczycieli oraz metodzie nauczania PBL (Problem Based Learning). Grupa uczniów biorąca udział w projekcie to przedział wiekowy 12-16 lat. Państwa wchodzące w skład projektu to: Bułgaria, Chorwacja, Turcja oraz Polska. W roku szkolnym 2021/2022 odbyło się szkolenie zespołu projektu dotyczące metody PBL oraz WEBQUEST. Są to programy, za pomocą których będą realizowane zadania projektowe. W czerwcu 2022 odbyła się krótka wymiana uczniowska do miejscowości Mersin w Turcji. Wizyta miała na celu realizację zadań projektowych - prezentacje multimedialne, pokazy tradycyjnych tańców tureckich oraz wycieczki kulturowe, między innymi do Kapadocji.
- **„Co słyszą Panie Robaku? Owady jako cud ekosystemu” realizowany jest przez Szkołę Podstawową nr 11 z przewidywanym terminem zakończenia w grudniu 2022 r.** Głównym założeniem jest troska o drastyczne zmiany w środowisku naturalnym. W ramach projektu uczniowie rozwijają kluczowe kompetencje i umiejętności STEAM, ICT oraz są motywowani do podejmowania zrównoważonych działań ekologicznych dla siebie i przyszłych pokoleń. Projekt zakłada współpracę między szkołami z: Turcji, Rumunii, Chorwacji. W ramach projektu odbędą się wyjazdy uczniów i nauczycieli do: Melikgazi - Turcja, Čakovec - Chorwacja, Remetea - Rumunia. W roku 2021 prowadzono działania lokalne w zakresie projektu m.in. udział w Science is Wonderful 2021, zajęcia Mój zielnik, akcja sadzenia drzew, akcja Światowy Dzień pszczół, projekt zrównoważona mapa świata, projekt uczniowskie eko-nawyki i eko-eksperymentatorium, tworzenie ekologicznych flashcards do nauki słownictwa, warsztaty tworzenia świec ekologicznych, akcja elektrośmieci. Wspólne z partnerami wykonano m.in. blog i stronę internetową projektu, konkurs na maskotkę projektu i broszurę, film o szkole, prezentacje o krajach partnerskich, Dzień Ziemi, Dzień Europy, analizę zanieczyszczeń w krajach partnerskich, warsztaty STEAM 1,2,3,4 dla uczniów. W ramach realizacji projektu odbyła się także wycieczka do Warszawy i Lublina.
- **„Być na czasie - czas na TIC” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 11 od roku 2021.** Celem strategicznym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych nauczycieli, a w efekcie kompetencji uczniów, w zakresie wielojęzyczności, wzrost umiejętności w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych i aktywizujących metod pracy, organizacji nauczania i współpracy w szkole. Projektem zostaną objęci pracownicy pedagogiczni oraz kadra zarządzająca szkołą, w sumie 16 osób. Wezmą oni udział w 15



mobilnościach, w tym job shadowing (obserwacja pracy w partnerskiej szkole w Turcji). Realizacja zamierzonych celów odbędzie się poprzez udział nauczycieli oraz kadry zarządzającej w kursach języka angielskiego, niemieckiego i kursach metodycznych za granicą, co wpłynie na wzrost kompetencji językowych nauczycieli. W projekcie duży nacisk zostanie położony na podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli m.in. poprzez udział w szkoleniach zagranicznych jak i poprzez dokształcanie na platformie internetowej z zakresu narzędzi TIK i metod aktywizujących. W roku 2021 w ramach projektu wykonano konto Instagram, zamówiono kursy, baner informacyjny. Zgodnie z harmonogramem zakończenie projektu planowane jest na rok 2023.

- **„Bostońskie czytanie i obcego słuchanie!” realizowany przez Szkołę Podstawowa nr 11** od roku 2021. Projekt wpisuje się w krajowe priorytety dla sektora szkolnego: rozwój wysokiej jakości szkolnictwa oraz promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków obcych (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) oraz języka polskiego dla szkoły polonijnej w Czechach. Nauczanie języków będziemy realizować poprzez innowacyjną metodę bostońskiego czytania. Inicjatywa czytania będzie promowała rozpoczynanie dnia w obu szkołach nie od obowiązku, a od przyjemności. Uczniowie klas młodszych będą rozpoczynali dzień od czytania książek w języku polskim, a kończyli zajęcia słuchaniem audiobooków w języku obcym. Zaangażowanie w projekt Puławskiego Ośrodka Kultury „Dom Chemika” pozwoli na wzbogacenie i rozwój kulturalny uczestników projektu w oparciu o nowoczesne metody pracy warsztatowej oraz planowane działania kulturalne promujące czytelnictwo. W roku 2021 nastąpiła inauguracja projektu. Wykonano blog projektu, przeprowadzono warsztaty czytelnicze, ankietę wstępną dla rodziców/uczniów/nauczycieli, analizę księgozbioru. Zgodnie z harmonogramem zakończenie projektu planowane jest na rok 2023.
- **„Kulturowe dziedzictwo naszej ziemi od sztuki po widelec” realizowany przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. F.D. Książnina** realizowany w latach 2019-2022. Celem projektu jest poszerzanie wiedzy na temat kultury, historii krajów partnerskich oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych i TIK. W ramach projektu realizowana jest współpraca ze szkołami z Włoch, Cypru, Portugalii, Grecji i Bułgarii. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkoły brali udział w spotkaniu projektowym zorganizowanym przez szkołę na Cyprze - część partnerów w spotkaniu uczestniczyło zdalnie, a część stacjonarnie. Podczas mobilności uczestnicy mieli możliwość poznania typowych tańców ludowych z każdego kraju, brali udział w wielu warsztatach oraz zaprezentowali typowe potrawy dla regionów, z których pochodzą. Uczniowie z ZSO nr 2 pokazali prezentację na temat naszej kuchni regionalnej oraz filmik z przepisem na lubelskiego cebularza, zatańczyli "Krakowiaka". Oprócz wizyty wirtualnej, uczniowie wraz z nauczycielami pracowali online na platformie Twinspace biorąc udział w warsztatach online, przygotowując filmiki i prezentacje.

➔ **Ponadnarodowa mobilność uczniów**

- **„Rusz głową” projekt polsko-włoski realizowany w Szkole Podstawowej nr 11** w latach 2020-2021. W ramach projektu pokazywano uczniom wartości europejskiego dorobku naukowego i kulturalnego, rozwijano zainteresowania uczniów dziedzinami przedmiotów ścisłych. Grupą docelową projektu było 10 uczniów z klas 6-8. Zostali oni wybrani w procesie rekrutacyjnym. W ramach działań projektowych realizowane były m.in. zajęcia z języka włoskiego, na których uczestnicy w sposób aktywny poznawali kulturę, historię, tradycję, specyfikę państwa goszczącego, zajęcia kształtujące kreatywność, zajęcia prowadzone przez nauczycieli matematyki i fizyki o słynnych polskich naukowcach, zajęcia warsztatowe kulinarne, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia warsztatowe prowadzone przez wykładowców na Uniwersytecie

Marii Curie-Skłodowskiej dla uczestników projektu i klas z których oni są. We wrześniu 2021 w ramach działań projektowych odbyła się wizyta we Włoszech w miejscowości Bari.

→ **Polsko-ukraińska rada wymiany młodzieży**

- **„Online-Offline bez granic” projekt polsko-ukraiński realizowany wspólnie przez Szkołę Podstawową nr 11 i Liceum nr 1 im. Iwana Franki w Drohobyczu (Ukraina) w roku 2021.** Wniósł liczne wartości edukacyjne - młodzież zdobyła bardzo cenne doświadczenia: jak pracować w grupie międzynarodowej, jak delegować zadania, planować czas. Projekt uczył samodzielności, odpowiedzialności i rzetelności. Był okazją do wymiany poglądów, dyskusji oraz dobrej zabawy z rówieśnikami, pozwolił młodzieży na odkrycie swoich talentów i rozwój pasji artystycznych. Młodzież stała się bardziej kreatywna, nauczyła się występować publicznie, współpracować z mediami i innymi organizacjami. Projekt był lekcją historii. W działania włączyli się rodzice, dziadkowie - biorąc udział w premierze filmu, wystawie, pomagając zdobyć wiedzę o rękodziele regionalnym, dzieląc się przepisami na tradycyjne dania. W wyniku działań projektowych powstały następujące materiały dydaktyczne: książka kucharska w wersji elektronicznej zawierająca przepisy tradycyjnej kuchni lokalnej polskiej i ukraińskiej, prezentacje przedstawiające kraje partnerskie, quizy o Polsce i Ukrainie, flashcards „fałszywi przyjaciele” - karty zawierające obrazki i słówka o podobnym brzmieniu, ale innym znaczeniu w języku ukraińskim i polskim, film pt. „Przepis na udany dialog międzykulturowy” podsumowujący wszystkie działania młodzieży mające na celu skuteczną współpracę oraz porozumienie się w różnych sytuacjach i kwestiach. Uczestnictwo w projekcie zaowocowało nawiązaniem partnerstwa ze szkołą ukraińską.

→ **Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030**

- **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Równi na start” realizowane w Szkole Podstawowej nr 4** - głównym założeniem projektu było pobudzenie zainteresowania nauką, rozwijanie umiejętności czytania, pisanie i liczenia z zastosowaniem innowacyjnych materiałów edukacyjnych, ułatwiających nabycie pożądaných umiejętności. W ramach projektu, zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla najmłodszych uczniów, w tym uczniów pochodzenia romskiego z klas 1 i 2. Projekt, wyszedł naprzeciw problemom najmłodszych uczniów, mając na uwadze ich dobro, wsparcie edukacyjne oraz zachęcenie do nauki poprzez stworzenie podobnego startu jaki mają zapewniony inni uczniowie. Dzieci uczestniczące w projekcie uczestniczyły w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych - łącznie zrealizowano 64 godziny zajęć, w tym 32 godziny z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej i 32 godziny z oligofrenopedagogiem, dzięki którym szybko wyrównały poziom edukacyjny. Projekt był okazją do integracji z uczniami, którzy niejednokrotnie mieli podobne problemy edukacyjne. Uczniowie skorzystali ze zindywidualizowanej pomocy nauczycieli specjalistów. W ramach projektu, zakupiono także niezbędne materiały do prowadzenia zajęć oraz doposażono salę, w której były prowadzone zajęcia.

→ **Projekt grantowy „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - pilotaż”** współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji ” Działanie 2.11 „Wysoka jakość systemu oświaty”

Celem projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki wypracowaniu standardu świadczenia usług asystenckich w przedszkolach i szkołach na wszystkich poziomach, prowadzących oddziały ogólnodostępne.

Projekt polega na zatrudnieniu asystenta ucznia (ASPE) i sfinansowaniu jego wynagrodzenia przez okres 10 miesięcy pracy. W projekcie realizowanym przez Miasto Puławę w okresie 20.01.2022 r. - 15.01.2023 r. biorą udział 4 placówki oświatowe tj.: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach, Szkoła Podstawowa nr 6 im. Polskich Lotników w Puławach, Szkoła Podstawowa nr 11 im. Henryka Sienkiewicza w Puławach i Miejskie Przedszkole nr 3 w Puławach. W ramach projektu zatrudniono 5-ciu ASPE.

## 8. Stołówki szkolne

Elementem świadczącym o dbałości o warunki opieki i nauki w prowadzonych przez Miasto Puławę placówkach są funkcjonujące w nich stołówki.

Ceny posiłków ustalane są przez dyrektorów szkół i przedszkoli w porozumieniu z organem prowadzącym. W ubiegłym roku szkolnym dla uczniów szkół ceny obiadów kształtowały się w przedziale od 3,70 zł do 4,40 zł. Z wydawanych obiadów w szkołach korzystało 2 057 uczniów, natomiast z całodziennych posiłków w przedszkolach korzystało 1 251 dzieci. W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ceny całodziennego wyżywienia kształtowały się w przedziale od 6,30 zł do 7,50 zł.

Tabela nr 20. Wyżywienie dzieci w szkołach i przedszkolach

Placówka	Liczba dzieci korzystających z posiłków			pełnopłatnych	refundowanych (MOPS, GOPS itp.)	dofinansowanych	Cena całodziennego wyżywienia dla oddz. „0” i w przedszkolach	Cena obiadu
	śniadanie	drugie śniadanie / podwieczorek	obiad					
SP nr 1	25	25	231	220	11	-	6,00 zł	4,20 zł
SP nr 2	25	25	300	295	5	-	6,70 zł	3,80 zł
SP nr 3	48	48	334	315	17	2	6,50 zł	4,00 zł
SP nr 4	21	21	107	82	25	-	7,00 zł	4,40 zł
SP nr 6	34	34	192	177	15	-	6,50 zł	4,00 zł
SP nr 10	25	25	232	220	12	-	7,50 zł	4,30 zł
SP nr 11	73	73	73	73	-	-	6,30 zł	3,70 zł
ZSO nr 1	-	-	393	385	1	-	0,00 zł	4,00 zł
ZSO nr 2	-	-	195	190	5	-	0,00 zł	4,00 zł
<b>OGÓŁEM szkoły</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>2 057</b>	<b>1 957</b>	<b>91</b>	<b>2</b>		
MP nr 2	72	72	72	68	4	0	7,00 zł	3,50 zł
MP nr 3	249	249	249	245	4	0	6,30 zł	2,70 zł
MP nr 5	99	99	99	98	1	0	7,00 zł	3,50 zł
MP nr 7	109	109	109	108	1		7,00 zł	3,50 zł
MP nr 8	114	114	114	106	8	0	7,00 zł	3,50 zł
MP nr 10	89	89	89	89	0	0	7,00 zł	3,50 zł
MP nr 13	74	74	74	74	1	0	7,00 zł	3,10 zł
MP nr 14	74	74	74	74	0	3	6,50 zł	3,00 zł
MP nr 15	100	100	100	96	4		7,00 zł	3,50 zł
MP nr 16	98	98	98	94	4	0	7,00 zł	3,50 zł
MP nr 18	97	97	97	96	0	1	7,00 zł	3,50 zł

PPI	76	76	76	76			7,00 zł	3,40 zł
<b>OGÓŁEM przedszkola</b>	<b>1 251</b>	<b>1 251</b>	<b>1 251</b>	<b>1 224</b>	<b>27</b>	<b>4</b>		

## 9. Dowożenie uczniów

Na podstawie art. 39 ust. 3 i ust. 4 ustawy prawo oświatowe, gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu dzieciom i młodzieży, dla których droga do szkoły przekracza 3 km (dzieci klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (uczniowie klas V-VIII) oraz uczniom niepełnosprawnym.

Tabela nr 21. Dowożenie uczniów w roku szkolnym 2021/2022 - szkoły podstawowe

Szkoła	Uprawnieni do dowożenia					Dowożeni na koszt gminy				
	do 3 km - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	pow. 3 km - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	od 3 do 5 km - klasy I-IV	od 4 do 5 km - klasy V-VIII	pow. 3 km klasy „0”	do 3 km - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	pow. 3 km - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	od 3 do 5 km - klasy I-IV	od 4 do 5 km - klasy V-VIII	pow. 3 km klasy „0”
SP nr 1	1	-	2	6	-	1	-	2	6	-
SP nr 3	-	-	9	14	4	-	-	9	14	4
SP nr 4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
SP nr 5	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
SP nr 6	4	-	5	6	-	4	-	5	6	-
SP nr 10	-	-	9	10	1	-	-	9	10	1
SP nr 11	-	10	-	1	-	-	4	-	1	-
<b>razem</b>	<b>84</b>					<b>78</b>				

## 10. Dodatkowe zajęcia rozwojowe dla uczniów

### 10.1. Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy, poza dobrą ofertą edukacyjną, proponują także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. W 2000 roku rozpoczęła się w naszych szkołach realizacja **Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA”**. Program realizowany jest w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto i składa się z 4 bloków:

- Blok I - zajęć sportowych;
- Blok II - edukacyjno-rozwojowy;

- Blok III - wspierająco-integrujący;
- Blok IV - zajęć zintegrowanych.

Na realizację Programu w 2021 r. zaplanowano kwotę 245 874 zł, z czego 142 132 zł z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i 103.742 zł z budżetu edukacji.

Na realizację Programu w 2022 r. zaplanowano kwotę 328 292 zł, z czego 215 046 zł z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i 113 246 zł z budżetu edukacji.

Wydatkowane środki zostały przeznaczone na prowadzenie zajęć, zakup pomocy dydaktycznych, materiałów i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć.

Z informacji o realizacji Programu wynika, że w pierwszym semestrze roku szkolnego 2021/2022 liczba uczniów korzystających z Programu wyniosła 1854 uczniów. Zrealizowano ogółem 833 godziny zajęć, z czego w bloku I - 116, w II - 224, w III - 166 i IV - 327. W ramach programu z dożywiania skorzystało 1 825 uczestników.

W drugim semestrze roku szkolnego 2021/2022 z Programu korzystało 1 839 uczniów. Zrealizowano ogółem 1 534 godziny zajęć, z czego w bloku I - 222, w II - 537, w III - 281 i IV - 494. W ramach programu z dożywiania skorzystało 1 824 uczestników.

Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” to nie jedyna możliwość gdzie uczniowie puławskich szkół mogą doskonalić swoje zainteresowania i umiejętności. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są również poza realizacją działań objętych w/w programem.

## 10.2. Zajęcia pozalekcyjne

W każdej szkole i przedszkolu odbywało się szereg dodatkowych zajęć, mających na celu rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach prowadzonych przez Miasto Puławy w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyło ogółem **4 351 uczniów**, w tym w zajęciach:

- artystycznych - 556 uczniów,
- informatycznych - 140 uczniów,
- przedmiotowych - 2 351 uczniów,
- sportowych - 745 uczniów,
- turystyczno-krajoznawczych - 61 uczniów,
- pozostałych (programowanie i kodowanie, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające zainteresowania językowe, trening umiejętności społecznych, Koło wolontariatu, zajęcia rozwijające umiejętności ucznia, koncentracja uwagi, Moc bajek) - 498 uczniów.

Puławskie przedszkola oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oferują szeroką gamę zajęć dodatkowych, które cieszą się ogromną popularnością i zainteresowaniem dzieci. W ramach tych zajęć najmłodszy mogą rozwijać swoje uzdolnienia i kształcić talenty artystyczne w ramach organizowanych zajęć tanecznych, plastycznych, teatralnych, a także umiejętności sportowe (zajęcia z tenisa) oraz intelektualne w ramach zajęć z robotyki, kół matematycznych, historycznych, badawczych.

## 11. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami prowadzonymi przez Miasto Puławy sprawuje Lubelski Kurator Oświaty.

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się kontrole doraźne, dotyczące:

- ✓ zgodności z przepisami prawa organizacji procesu edukacyjnego w ramach zajęć wychowania fizycznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz kształtowania umiejętności uczniów. Spędzania wolnego czasu podczas rekreacji, zabawy i sportu w SP3,
- ✓ tworzenia warunków wielostronnego rozwoju, w tym rozwoju psychofizycznego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w SP10,
- ✓ zgodności z przepisami prawa organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży - pólkolonie w SP10,
- ✓ zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022 w MP 7, MP10, MP 18,
- ✓ sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 w MP 7, MP 10, MP18.

## 12. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Placówka	Zakres głównych inwestycji i remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022
Szkoła Podstawowa nr 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utworzenie pracowni komputerowej dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych</li> <li>▪ wymiana: podłogi we wszystkich salach dydaktycznych, pomieszczeniach administracyjnych, korytarzach na I piętrze budynku</li> <li>▪ malowanie: ścian na ciągach komunikacyjnych I piętra i pomieszczeniach administracyjnych, drzwi</li> <li>▪ częściowa renowacja podłóg w salach gimnastycznych</li> <li>▪ naprawa i modernizacja oświetlenia awaryjnego w całym budynku szkolnym</li> <li>▪ montaż klimatyzacji w serwerowni</li> </ul>
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ remont małej sali gimnastycznej</li> <li>▪ malowanie 2 sal lekcyjnych</li> <li>▪ renowacja parkietu w 2 salach lekcyjnych</li> <li>▪ malowanie korytarzy na parterze, pierwszym i drugim piętrze</li> </ul>
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ remont łazienki z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych</li> <li>▪ remont chodnika wraz z pochylnią dla osób niepełnosprawnych</li> <li>▪ remont i malowanie szatni szkolnej, malowanie przebieralni i drzwi wewnętrznych</li> <li>▪ mycie i czyszczenie bieżni</li> <li>▪ remont ławek i urządzeń na placu zabaw</li> <li>▪ modernizacja systemu monitoringu</li> <li>▪ budowa ekranu akustycznego</li> <li>▪ malowanie ogrodzenia</li> </ul>



Szkoła Podstawowa nr 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budowa małej architektury z dostosowaniem dla dzieci niepełnosprawnych - Ogród sensoryczny</li> <li>▪ remont klatek schodowych z dostosowaniem do potrzeb uczniów niepełnosprawnych</li> <li>▪ wymiana rynien na dachu sali gimnastycznej</li> <li>▪ remont podłogi i malowanie ścian w sali lekcyjnej z dostosowaniem do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wydzielenie pomieszczeń po starych boksach szatniowych i dostosowanie ich do wykorzystania jako salka fitness</li> <li>▪ remont sali i przystosowanie pomieszczeń (sala+zaplecza) do pracowni technicznej w ramach projektu „Ogarnij inżynierię”</li> <li>▪ modernizacja monitoringu (CUW)</li> </ul>
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wymiana rury zasilającej w wodę budynek szkoły oraz przedszkola</li> <li>▪ remont korytarza II piętra oraz klatek schodowych i wejścia do stołówki</li> <li>▪ wymiana szafek rozdzielczych na I i II piętra</li> <li>▪ naprawa urządzeń w kuchni szkolnej</li> <li>▪ montaż rolet w salach komputerowych.</li> <li>▪ remont dyżurki szkolnej</li> <li>▪ wykonanie nowej instalacji elektrycznej w jednej sali lekcyjnej.</li> <li>▪ remont wejścia do klas „0”</li> </ul>
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ remont pomieszczenia przeznaczonego na pokój socjalny dla pracowników obsługi</li> <li>▪ wymiana instalacji elektrycznej i teletechnicznej wraz z robotami towarzyszącymi w części budynku szkoły</li> </ul>
Miejskie Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ montaż domofonu</li> <li>▪ wymiana świetlówek na energooszczędne w salach zajęć, szatni, korytarzu, kuchni w ilości ok. 40 % wszystkich.</li> </ul>
Miejskie Przedszkole nr 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ remont i naprawa rury kanalizacyjnej</li> </ul>
Miejskie Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ remont łazienki dla personelu</li> </ul>
Miejskie Przedszkole nr 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modernizacja i remont ogrodzenia</li> <li>▪ malowanie 2 pomieszczeń w placówce</li> <li>▪ odnawianie ławeczek i piaskownicy w przedszkolnym ogrodzie</li> <li>▪ naprawa zjeżdżalni</li> <li>▪ odnawianie fragmentu poszycia dachowego</li> <li>▪ naprawa drzwi sali przedszkolnej</li> </ul>
Miejskie Przedszkole nr 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naprawa oświetlenia w sali zajęć, piwnicy i kuchni</li> </ul>

W grudniu 2021 roku na terenie **Szkoły Podstawowej nr 6** za kwotę 154 892,63 zł zrealizowany został **II etap budowy ogrodu sensorycznego** tj. wykonanie małej architektury z dostosowaniem dla dzieci niepełnosprawnych. W ramach zadania położono nawierzchnię z kostki betonowej z obrzeżami i obramowaniami, wykonano schody terenowe z murkami oporowymi, obiekty małej architektury - ławki, kosze na śmieci, kula betonowa (globus), montaż gier edukacyjnych i interaktywnych. Wykonano także zagospodarowanie zieleni takie jak rabaty drzewka liściaste, krzewy iglaste i liściaste oraz regenerację trawników. Ogród sensoryczny pobudza poznawanie świata wszystkimi zmysłami, a więc dotykem, wzrokiem, słuchem, czy węchem. Jest to miejsce integracji dzieci niepełnosprawnych i zdrowych.



### Zakupy sprzętu elektronicznego dla miejskich placówek oświatowych

W okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Centrum Usług Wspólnych w Puławach zakupił dla szkół prowadzonych przez Miasto Puławy 25 laptopów, 1 komputer, 5 urządzeń wielofunkcyjnych, 1 drukarkę, 5 routerów na łączną kwotę 133 724 zł, pochodzącą z budżetu miasta.

## 13. Finanse

Z uwagi na to, że informacja o stanie realizacji zadań oświatowych obejmuje okres poprzedniego roku szkolnego i przelomu dwóch lat budżetowych, przedstawione zostają najistotniejsze dane za ubiegły rok kalendarzowy i planowane wydatki w roku bieżącym.

W 2021 roku na realizację zadań bieżących związanych z oświatą wydatkowano **96 327 866,84 zł**, w tym m.in.:

- szkoły podstawowe - 43 295 000,37 zł,
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 24 660 921,82 zł,
- licea ogólnokształcące - 11 791 212,79 zł,
- stołówki szkolne i przedszkolne - 3 951 427,64 zł,
- świetlice szkolne - 2 976 929,08 zł,
- realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy) - 9 652 375,14 zł.

Planowane wydatki na realizację bieżących zadań oświatowych w roku 2022 to kwota - **101 533 494,00 zł**, w tym m.in.:

- szkoły podstawowe - 41 471 599,75 zł,
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 26 845 100,00 zł,
- licea ogólnokształcące - 12 606 966,25 zł,
- stołówki szkolne i przedszkolne - 5 106 850,00 zł,
- świetlice szkolne - 3 049 140,00 zł,
- realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (w placówkach prowadzonych przez Miasto Puławy) - 12 435 838,00 zł.

W 2021 r. Miasto Puławy otrzymało wsparcie finansowe ze środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 w wysokości 1 092 100 zł w ramach rządowego programu „Laboratoria Przyszłości”, natomiast w roku 2022 otrzymało również wsparcie finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w wysokości 1 110 067 zł.

Subwencja oświatowa w 2021 r. wyniosła - **44 712 658 zł**, a dotacja przedszkolna - **2 038 320,57 zł**  
Subwencja oświatowa w 2022 r. planowana - **47 655 049 zł**, a dotacja przedszkolna - **2 108 774 zł**

Znaczną kwotę w wydatkach budżetu miasta stanowią dotacje (w tym na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki) przekazywane podmiotom, prowadzącym niepubliczne placówki oświatowe. W roku 2021 była to kwota 7 881 186,69 zł, natomiast w budżecie na rok 2022 na dotacje dla tych właśnie podmiotów zaplanowano kwotę 8 203 000,00 zł.